

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей закрытого административно-территориального образования поселок Солнечный Красноярского края

---

660947, Красноярский край, ЗАТО п.Солнечный, ул. Неделина, д.5-а,  
тел.: 8 (39156) 27-6-61, e-mail: [mdou-01@yandex.ru](mailto:mdou-01@yandex.ru),  
Web-сайт: <http://детсад1-солнечный.рф/>

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ №1 «Улыбка»  
ЗАТО п. Солнечный  
Красноярского края  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ №1 «Улыбка»  
ЗАТО п. Солнечный Красноярского края  
*Тимошеская Т.В.* Тимошеская  
«18» 04 2023 г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД**

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	3
2. Оценка системы управления организации .....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Воспитательная работа .....	9
5. Внутренняя система оценки качества образования .....	11
6. Оценка кадрового обеспечения .....	18
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ...	21
8. Оценка материально-технической базы .....	22
<b>II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ .....</b>	<b>23</b>
<b>ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА .....</b>	<b>25</b>

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 1 «Улыбка» ЗАТО п. Солнечный Красноярского края составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей закрытого административно – территориального образования поселок Солнечный Красноярского края
<i>Сокращенное наименование</i>	МКДОУ№1 «Улыбка» ЗАТО П. Солнечный
<i>Тип учреждения</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад общеразвивающего вида
<i>Юридический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 5а
<i>Фактический адрес</i>	660947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Неделина, д. 5а
<i>Учредитель</i>	Администрация ЗАТО п. Солнечный (учредительный договор: № 428-в)
<i>Заведующий</i>	Тимошевская Татьяна Владимировна
<i>Контактный телефон</i>	8 (39156) 27-6-61
<i>e-mail</i>	<a href="mailto:mdou-01@yandex.ru">mdou-01@yandex.ru</a>
<i>Web – адрес сайта</i>	<a href="http://детсад1-солнечный.рф/">http://детсад1-солнечный.рф/</a>
<i>Год постройки здания</i>	1966 год
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	регистрационный № 5695-л, серия А № 0001393, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края 08 июля 2011 года (срок действия лицензии – бессрочно)
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	регистрационный № 1786, серия ДД 016473, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края 02 июля 2010 года

<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	5 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Приоритетное направление</i>	Физическое развитие дошкольников
<i>Проектная мощность</i>	190 детей
<i>Режим работы МКДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 19.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.30 до 19.30 часов)

МКДОУ №1 «Улыбка» расположено в двухэтажном здании, находится в центре ЗАТО п. Солнечный Красноярского края, где имеется ряд МКДОУ (МКДОУ №2, 3, 4). Поблизости с дошкольным учреждением располагается МКОУ «СОШ №2 ЗАТО п. Солнечный», МКОУ «НОШ №1», Дом Культуры Российской Армии, Детско-юношеская спортивная школа, Детский эколого- биологический центр, Детская школа искусств. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МКДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Правила приема: в МКДОУ №1 «Улыбка» принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. При приеме в МКДОУ №1 «Улыбка» учитывается возраст ребенка на начало учебного года. Регистрация ребенка для поступления в МКДОУ, выдача направлений в МКДОУ осуществляется Главным специалистом по образованию администрации ЗАТО п. Солнечный, который к началу комплектования МКДОУ предоставляет заведующему списки будущих воспитанников.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в МКДОУ №1 «Улыбка» пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Приём в МКДОУ №1 «Улыбка» детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и определение периода их пребывания осуществляется на основании решения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, действующей при администрации ЗАТО п. Солнечный.

В МКДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая 31.08.2017г.

Цели Программы: - обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В МКДОУ осуществляется инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья совместно со здоровыми детьми. В группах комбинированной направленности механизмом реализации ФГОС ДО выступает Основная образовательная программа дошкольного образования и программы, адаптированные для детей с ОВЗ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ №1 «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ №1 «Улыбка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ №1 «Улыбка». В 2021 году началось внедрение в систему управления детским садом элементов электронного документооборота. В 2022 году эта работа продолжалась. По итогам 2022 года система управления МКДОУ №1 «Улыбка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ №1 «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.03.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева), Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки - [http://детсад1-солнечный.рф/docs/2018\\_04\\_25/tzrQGG7Fr8s4rzHSyiTnfbeS6.pdf](http://детсад1-солнечный.рф/docs/2018_04_25/tzrQGG7Fr8s4rzHSyiTnfbeS6.pdf).

В качестве вариативного компонента ООП ДО реализовывались парциальные, авторские программы: И.А. Лыковой «Цветные ладошки», «Цветной мир», «Умелые ручки», «Умные пальчики», «Мир Без Опасности», «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, а также И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».

В 2022 году детский сад скорректировал ООП ДО МКДОУ №1 «Улыбка» с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Реализация регионального компонента в МКДОУ осуществлялась в рамках социально-значимого проекта «ГОРОД ЮНЫХ РОССИЯН».

В 2022 году МКДОУ №1 «Улыбка» посещало 212 воспитанников, функционировало 10 групп, из них 2 группы детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) и 8 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет), из которых 4 группы общеразвивающей направленности и 4 комбинированной.

По наполняемости группы соответствовали санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Все группы однородны по возрастному составу детей.

В группах комбинированной направленности обучались 10 детей, из них 3 ребёнка-инвалида.

№ п п	ФИ воспитанника	возраст	Категория нарушения здоровья	Имеют статус инвалида	Обучаются по АОП
1	Н.В.	5 лет	Выраженные нарушения зрения	Да	Да
2.	Б.М.	6 лет	Аутистический спектр поведения, ЗРР	Нет	Да
3.	К. А.	7 лет	ОНР I - II уровня	Нет	Да
4.	П.М.	7 лет	Перинатальная энцефалопатия, ЗРР, аутистический спектр поведения	Да	Да
5.	Х.Э.	6 лет	Аутистический спектр поведения, ЗРР	Да	Да
6.	Г.С.	5 лет	ОНР I - II уровня	Нет	Да
7.	В.А.	6 лет	ОНР II уровня	Нет	Да
8.	К.С.	4 года	ТНР	Нет	Да
9.	А.Г.	4 года	ТНР	Нет	Да
10	П.А.	4 года	ЗРР	Нет	Да

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ было выстроено на основе специальных программ: Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта», Программы индивидуальных занятий по коррекции

познавательных процессов у детей 4-6 лет «ТЕАССН ((программа коррекции и обучения для аутичных детей и детей со сходными нарушениями общения))».

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

#### 4. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ №1 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Удовлетворены условиями и качеством оказания услуг 98,26% родителей. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МКДОУ, например – участвовать в патриотических мероприятиях, проводимых в ЗАТО п. Солнечный наравне с учениками начальной и средней школ совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	84,9%
Неполная с матерью	32	15,09%
Неполная с отцом	0	0%

##### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	36,3%
Два ребенка	113	53,3%
Три ребенка и более	22	10,3%

В 2022 году в МКДОУ функционировало 8 студий, которые посещали 149 детей в возрасте от 5 до 7 лет (6-ти групп):

№	Название студии	Вид детской деятельности, образовательная область в соответствии с ФГОС ДО	Возрастная группа	Кол-во занятий в течение клубного часа/в месяц	Длительность одного занятия	Кол-во детей на одном занятии	Кол-во детей, которые могут посетить студию за 1 день
1	«Апельсин» (занятия по театральной деятельности)	Игровая, коммуникативная, музыкальная деятельность, ОО: «Художественно-эстетическое развитие»	5-7 лет	4/ 16	15 мин.	5	20

2	«Волшебная ниточка» (изготовление поделок из ниток)	Продуктивная деятельность, ОО: «Художественно-эстетическое развитие»	5-7 лет	1	15 мин.	5	20
3	«Песочное рисование» (занятия по развитию мелкой моторики с использованием песочной терапии)	Продуктивная двигательная, изобразительная деятельности, ОО: «Художественно-эстетическое развитие»	5-7 лет	1	15 мин.	5	20
4	«Соленое тесто» (занятия по тестопластике)	Продуктивная двигательная, изобразительная деятельности, ОО: «Художественно-эстетическое развитие»	5-7 лет	1	15 мин.	5	20
5	«Детский танец» (танцевально-игровая студия)	Двигательная, музыкальная деятельности, ОО: «Физическое развитие»	5-7 лет	1	15 мин.	5	20
6	«Азбука эмоций» (занятия по психогимнастике)	Двигательная, музыкальная, игровая, коммуникативная деятельности, ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	5-7 лет	1	20 мин.	5	20
7	«Акварелька» (занятия по рисованию нетрадиционными техниками)	Продуктивная двигательная, изобразительная деятельности, ОО: «Художественно-эстетическое развитие»	5-7 лет	1	15 мин.	5	20
8	«Веселые шашки» (обучение игре в шашки)	Познавательная деятельность, ОО: «Познавательное развитие»	5-7 лет	1	15 мин.	5	20

В течение часа каждый ребёнок на своё усмотрение мог посетить несколько разных студий или даже вернуться и посетить два раза наиболее понравившуюся. Каждое студийное занятие длилось от 15 до 20 минут. За один день одну студию посещало 20 детей, по 5 человек на одном занятии.

Задания для детей в каждой студии носили развивающий характер и не повторяли традиционные занятия. Педагогом-руководителем студии составлялся план студийной работы на календарный год, для этого используются методические пособия по выбранному направлению, которые не противоречат ФГОС ДО.

Работа студий была организована в рамках реализации технологии «Клубный час», которая отражена в УМК комплексной программы «Тропинки» (Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет : система реализации, формы, сценарии : методическое пособие. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 320 с. — (Тропинки)), а также образовательной программе МКДОУ. Студийные занятия проводились по пятницам (1 раз в неделю) во второй половине дня в режимный момент «Совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, игры, общение, деятельность по интересам детей».

Таким образом, использование технологии «Клубный час» в 2022 году позволило организовать в детском саду студийную работу в рамках образовательной программы, в части формируемой участниками образовательного процесса, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и на которую не требуется оформление дополнительной лицензии (на дополнительное образование).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов МКДОУ и родителей воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

В МКДОУ №1 «Улыбка» утверждено положение о мониторинге внутренней оценки качества образования от 29.08.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В МКДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, развивающую предметно-пространственную среду, информационно-методические, финансовые, кадровые, материально-технические, качество управления МКДОУ и т.д.

ООП ДО МКДОУ не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МКДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в ООП ДО МКДОУ:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

В МКДОУ проводился мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанный на методе наблюдения и включающий:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика оценки достижений детей в МКДОУ проводилась по методике Л.В. Свирской. Результаты педагогической диагностики фиксировались в журнале динамики развития детей группы, который содержит карты для фиксации частоты проявлений воспитанниками начал ключевых компетентностей (соответствующих им умений).

*Показатели устойчивого уровня достижений детьми младшего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на начало 2022 года*

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)	
	I младшая	II младшая
<i>Социальная компетентность</i>	63%	53%
<i>Коммуникативная компетентность</i>	55%	68%
<i>Деятельностная компетентность</i>	59%	66%
<i>Информационная компетентность</i>	25%	65%
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	81%	64%

*Показатели устойчивого уровня достижений детьми среднего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на начало 2022 года*

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)	
	I средняя	II средняя
<i>Социальная компетентность</i>	56%	53%
<i>Коммуникативная компетентность</i>	52%	60%
<i>Деятельностная компетентность</i>	61%	46%
<i>Информационная компетентность</i>	25%	40%
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	93%	86%

*Показатели устойчивого уровня достижений детьми старшего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на начало 2022 года*

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)	
	Старшая	
<i>Социальная компетентность</i>	50%	
<i>Коммуникативная компетентность</i>	66%	
<i>Деятельностная компетентность</i>	50%	
<i>Информационная компетентность</i>	54%	
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	70%	

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)		
	I подготовительная	II подготовительная	III подготовительная
<i>Социальная компетентность</i>	83,2%	50%	62%
<i>Коммуникативная компетентность</i>	84,5%	45,9%	66%
<i>Деятельностная компетентность</i>	82,5%	41,7%	66%
<i>Информационная компетентность</i>	86,5%	50%	85%
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	85,5%	45,9%	100%

*Показатели устойчивого уровня достижений детьми младшего дошкольного возраста в становлении  
ключевых компетентностей на декабрь 2022 года*

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)	
	І младшая	ІІ младшая
<i>Социальная компетентность</i>	74%	86%
<i>Коммуникативная компетентность</i>	74%	85%
<i>Деятельностная компетентность</i>	81%	84%
<i>Информационная компетентность</i>	77%	85%
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	93%	93%

*Показатели устойчивого уровня достижений детьми среднего дошкольного возраста в становлении  
ключевых компетентностей на декабрь 2022 года*

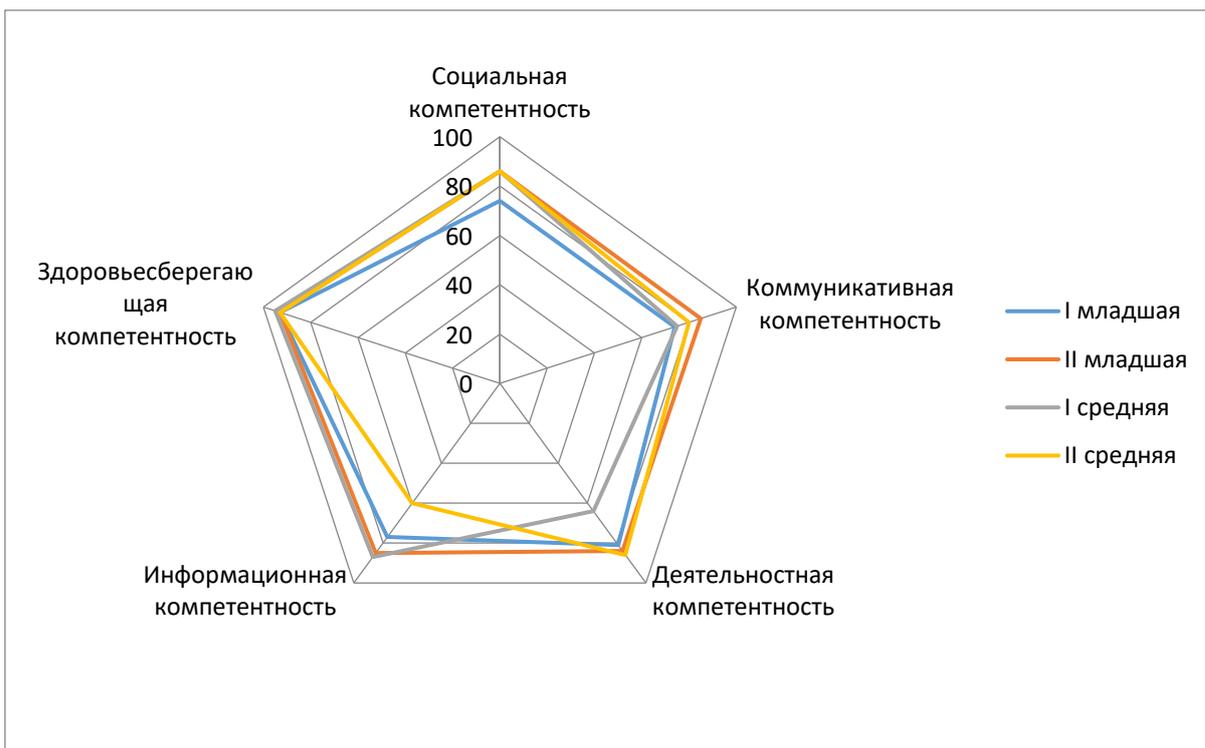
Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)	
	І средняя	ІІ средняя
<i>Социальная компетентность</i>	86%	86%
<i>Коммуникативная компетентность</i>	75%	80%
<i>Деятельностная компетентность</i>	64%	86%
<i>Информационная компетентность</i>	87%	60%
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	95%	93%

*Показатели устойчивого уровня достижений детьми старшего дошкольного возраста в становлении  
ключевых компетентностей на декабрь 2022 года*

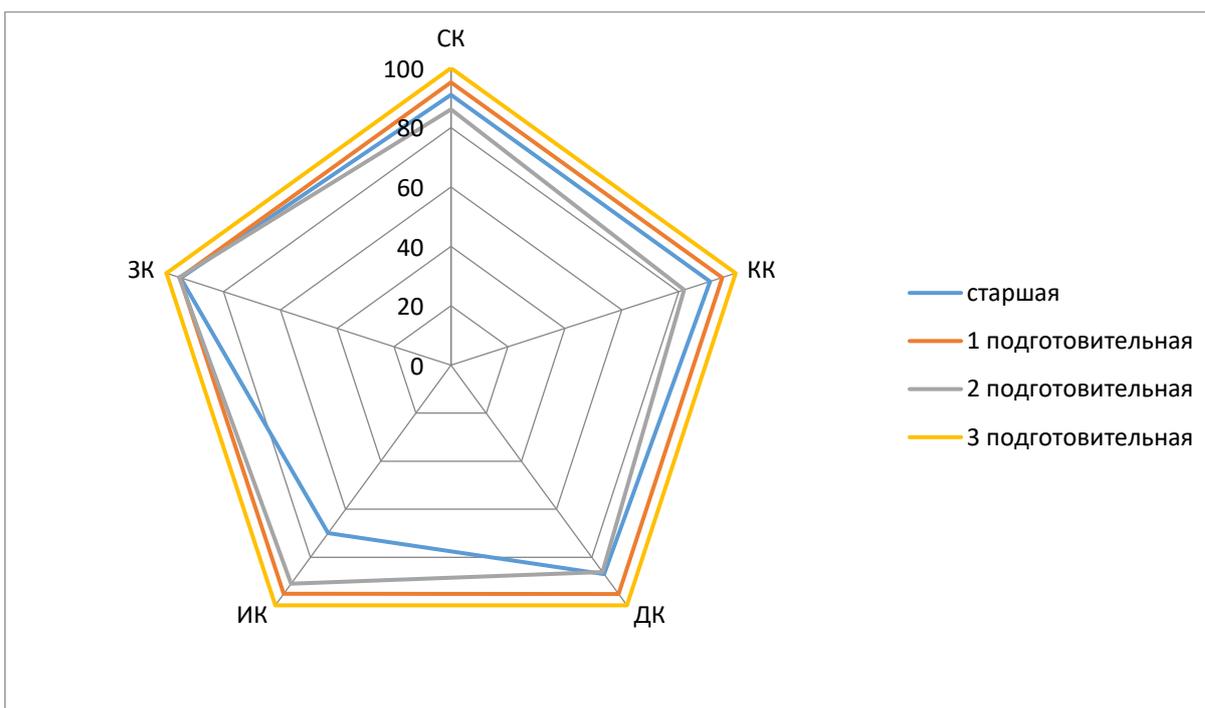
Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)	
	Старшая	
<i>Социальная компетентность</i>	91%	
<i>Коммуникативная компетентность</i>	91%	
<i>Деятельностная компетентность</i>	87%	
<i>Информационная компетентность</i>	70%	
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	95%	

Ключевые компетентности	Показатели устойчивых проявлений у детей группы (%)		
	І подготовительная	ІІ подготовительная	ІІІ подготовительная
<i>Социальная компетентность</i>	95,2%	86,1%	100%
<i>Коммуникативная компетентность</i>	95,3%	81,9%	100%
<i>Деятельностная компетентность</i>	95,3%	86,1%	100%
<i>Информационная компетентность</i>	95,2%	91%	100%
<i>Здоровьесберегающая компетентность</i>	95,3%	95,5%	100%

Показатели устойчивого уровня достижений детьми младшего и среднего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на декабрь 2022 года



Показатели устойчивого уровня достижений детьми старшего дошкольного возраста в становлении ключевых компетентностей на декабрь 2021 года



В 2022 году была выявлена положительная динамика уровня адаптированности детей раннего и младшего возраста, это свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации.

*Уровень адаптированности детей групп раннего возраста*

Уровень адаптированности	1 группа раннего возраста		2 группа раннего возраста	
	<i>сентябрь 2022г.</i>	<i>декабрь 2022г.</i>	<i>сентябрь 2022г.</i>	<i>декабрь 2022г.</i>
	<i>Количество детей (%)</i>			
<i>Высокий</i>	6%	93%	10%	92%
<i>Средний</i>	35%	7%	28%	9%
<i>Низкий</i>	59%	0%	62%	0%

В 2022 году уделялось большое внимание охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников МКДОУ №1: регулярное использование в образовательном процессе МКДОУ №1 здоровьесберегающих технологий, эффективное медицинское обслуживание и правильно организованное рациональное питание. Несмотря на это процент заболеваемости во всех группах стал выше из-за того, что воспитанники оставались дома во время ремонта кровли детского сада и не соблюдали режим дня, не придерживались правил рационального питания, родители не могли уделить достаточное внимание зарядке, закаливающим процедурам и т. д.

*Средняя заболеваемость детей МКДОУ №1 за 2022г.*

Возрастная группа	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
1 группа раннего возраста	<i>Группа набрана в июне 2022г.</i>	27,7%
2 группа раннего возраста	<i>Группа набрана в июне 2022г.</i>	20,7%
1 младшая группа	20%	28%
2 младшая группа	13%	15%
I средняя	12%	27%
II средняя	14%	30%
старшая	10%	23%
I подготовительная	12%	19%
II подготовительная	5%	9%
III подготовительная	14%	21%

В 2022 году воспитанники МКДОУ приняли участие в 50 конкурсах различного уровня и неоднократно становились их победителями. Например, в таких как:

№	Название конкурса	Результат
<b>Международный уровень</b>		
1	Международный конкурс «Зимняя фантазия»	2 диплома за 1 место;
2	Международный онлайн – конкурс «Новогодняя викторина»	6 дипломов за 1, 2 и 3 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	2 диплома за 1 и 2 место
2	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный зимним видам спорта	2 диплома 1 и 2 степени
3	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 диплом за 1 место
4	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	4 диплома за 1 и 2 место;

5	Всероссийский конкурс «Страна дорожных правил»	диплом за 1 место
6	Всероссийская онлайн – олимпиада «Под сиянием Рождественской звезды»	диплом за 2 место
7	Всероссийская викторина «Маша и Медведь»	диплом за 1 место
8	Всероссийская олимпиада «От весны до зимы»	диплом за 1 место
9	Всероссийский конкурс новогодних поделок и рисунков «Новый год и Рождество нам подарят волшебство»	2 диплома лауреата 1 степени
10	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	2 диплома за 1 и 2 место
11	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	диплом за 1 место
12	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный творчеству А.Л. Барто «Я рисую Агнию Барто»	2 диплома 1 степени
13	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2 диплома лауреата 1 степени
14	VIII Всероссийский творческий конкурс «Мой папа»	диплом за 1 место
<b>Региональный уровень</b>		
1	Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Дипломы 1 и 2 степени
2	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Диплом
3	Краевой конкурс детского рисунка «Герой моего времени»	12 дипломов
<b>Районный уровень</b>		
1	Районный конкурс рукописных книг	Диплом победителя
2	Районный открытый конкурс чтецов «Спасибо деду за Победу!»	Диплом 2 степени
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Муниципальный фестиваль театрального творчества «Солнечный круг»	13 дипломов лауреата 2 степени
2	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	2 грамоты за 1 место
3	Муниципальный конкурс «Волшебная осень» (поделки из овощей и фруктов)	Грамоты за 1, 2 и 3 место
4	Муниципальный конкурс художественного слова «Пусть расцветает край родной»	Диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени
5	Муниципальный этап краевого конкурса детских фотографий и видеороликов «Усы, лапы, хвост»	2 грамоты за 2 место, 1 грамота за 3 место
6	Муниципальный конкурс рисунков «Эколята - друзья и защитники природы!»	Грамоты за 1, 2, 3 место

В 2022 году увеличилось количество мероприятий с очным участием.

По результатам мониторинга за последние три года наблюдается положительная динамика готовности выпускников к обучению в школе.

2020 год			2021 год			2022 год		
Готов к школе	Условно готов	Не готов к школе	Готов к школе	Условно готов	Не готов к школе	Готов к школе	Условно готов	Не готов к школе
88%	12%	0%	88,5%	11,5%	0%	89%	11%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Результаты проведенного исследования удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в МКДОУ за 2020 - 2022 годы показали, что на протяжении трёх лет уровень удовлетворённости родителей на высоком уровне.

*Результаты удовлетворенности родителей качеством условий оказания услуг в 2021г.*

Показатели	Удовлетворены	Не удовлетворены
Доля родителей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на сайте и информационных стендах МКДОУ	99%	1%
Доля родителей, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг в МКДОУ	98%	2%
Доля родителей, удовлетворенных оборудованием территории, прилегающей к МКДОУ	99%	1%
Доля родителей, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников при обращении в МКДОУ	100%	0%
Доля родителей, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников при использовании дистанционных форм взаимодействия с сотрудниками МКДОУ №1 «Улыбка»	99%	1%
Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью в МКДОУ	100%	0%

*Уровень удовлетворённости родителей в 2022 году*



#### **Результаты взаимодействия МКДОУ и семьи:**

- повышение уровня включенности родителей в деятельность МКДОУ;
- повышение имиджа МКДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

Количество очных мероприятий для родителей на протяжении 2022 года оставалось на достаточно низком уровне. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании дошкольников, педагоги организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

**Вывод:** таким образом, анализируя результаты проведенного исследования удовлетворённости родителей образовательной деятельностью в МКДОУ, можно сделать вывод, что данная работа ведется удовлетворительно.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

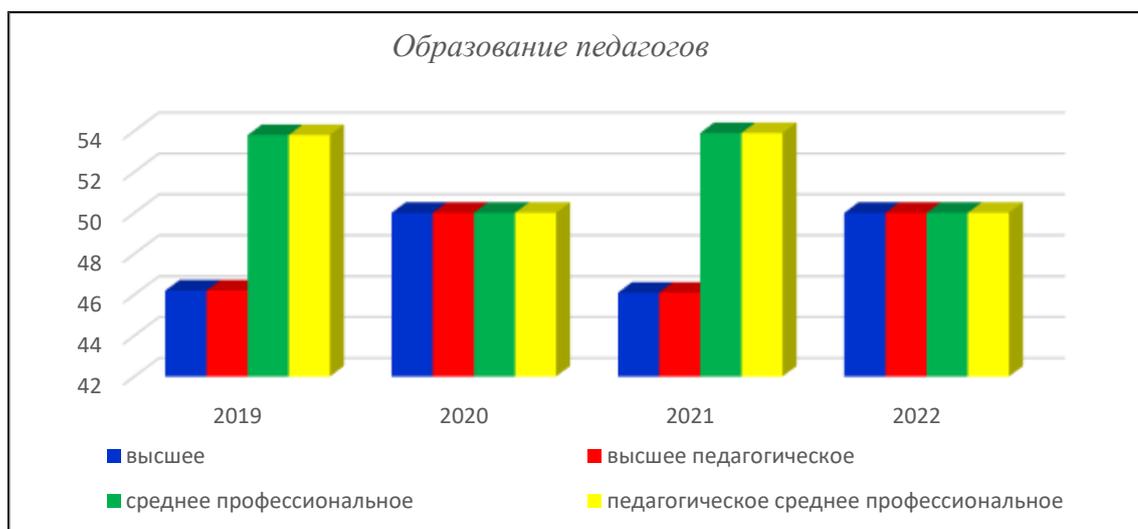
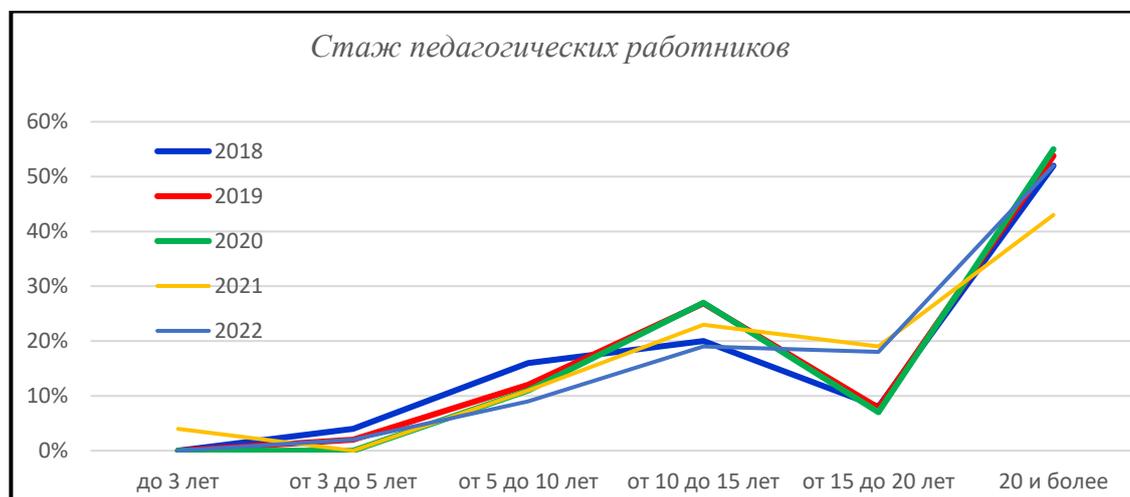
В 2022 году в МКДОУ №1 «Улыбка» всего работали 67 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию и насчитывал 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 3/1.

За 2022 год 10 педагогических работников прошли аттестацию. Шесть из них получили высшую квалификационную категорию, один – первую, трое подтвердили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов, профессиональную переподготовку – 2 педагога.

По итогам 2022 года МКДОУ №1 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



С детьми с ОВЗ в МКДОУ работали учитель-логопед и учитель-дефектолог, которые находятся в штате начальной школы.

Профессиональный уровень подготовки позволял педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

За 2022 год педагоги МКДОУ приняли участие в 25 различных профессиональных конкурсах.

№	Название конкурса	Результат
<b>Международный уровень</b>		
1	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполох»	Диплом лауреата 1 степени
2	Международный конкурс для педагогов «Зимняя фантазия»	Диплом победителя 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	3 диплома за 1, 2 место
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта «Образование»	5 дипломов за 1, 2 место
3	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	2 диплома лауреата
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	диплом лауреата 1 степени
5	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	1 диплом за 1 место, 1 диплом за 2 место
6	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место
7	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Диплом за 1 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий»	2 диплома за 1 место
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	4 диплома за 1 место
10	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитания»	диплом за 2 место
11	Всероссийский конкурс от центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	5 дипломов за 1 место
<b>Региональный уровень</b>		
1	Краевой грантовый проект «Территория Красноярский край»	Диплом 1 место
2	V Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	2 сертификата за представление разработки
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	Диплом за победу
2	Муниципальный конкурс «Детский сад -2022», номинация «Лучший воспитатель- 2022»	Диплом за 2 место
<b>на уровне МКДОУ №1 «Улыбка»</b>		

1	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов МКДОУ №1 «Улыбка» «Педагог года- 2022»	2 диплома за 1 место, 2 диплома за 2 место, 2 диплома за 3 место
2	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»	Грамоты за I, II, III место,

В 2022 году педагогический коллектив и 26 семей воспитанников МКДОУ приняли участие во Всероссийской патриотической акции «**Защитникам Отечества**»; традиционно участвовали во Всероссийских акциях, посвященных Дню России; безопасности дорожного движения; Дню народного единства. Все воспитатели прошли Тотальный тест по Доступной среде. Творческая группа педагогов детского сада представила Программу воспитания МКДОУ №1 «Улыбка» на соискание национальной премии «Золотой фонд Российского образования» в конкурсе «Планета творчества», Программа была удостоена диплома I степени в номинации «Лучшая образовательная организация, развивающая творческую деятельность детей – 2022». 3 педагога представили свои методические разработки во Всероссийском проекте «Формула патриотизма». Коллектив МКДОУ №1 «Улыбка» занял 3 место в Муниципальной спартакиаде

В 2022 году МКДОУ №1 была присвоена **3 звезда качества** от Всероссийской ассоциации «Звёзды Российского образования».

#### Мероприятия по повышению профессионального мастерства

№	Мероприятия	Результат
1	Межрегиональная научно- практическая конференция XXII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «К 350- летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	4 сертификата
2	II Международная научно- практическая конференция «Векторы развития педагогики Фридриха Фрёбеля: от научной концепции к вариативным практикам»	3 сертификата
3	YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн – инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (20 часов)	2 диплома
4	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	2 сертификата
5	Всероссийский вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	сертификат
6	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (2 часа)	сертификат
7	Всероссийский форум «Воспитатели России: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт- Петербург»	3сертификата
8	Всероссийский форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп»	2 сертификата
9	Курс «Как воспитателю адаптировать дошкольников к детскому саду после лета» (3 часа)	сертификат
10	Онлайн- вебинар «Исследовательская деятельность в ДОУ и метод Проектов» (1 час)	сертификат
11	Курсы повышения квалификации «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР», Москва, 72ч.	4 удостоверения
12	Курсы повышения квалификации «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР», Москва, 72ч.	удостоверение
13	Курсы повышения квалификации «Психолого- педагогическая компетентность педагога», негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР», Москва, 72ч.	удостоверение

14	Курсы повышения квалификации «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва, 120ч.	удостоверение
----	---	---------------

Педагоги МКДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Во второй половине 2022 года было разработано Положение об управлении профессиональными рисками в МКДОУ, выполнена идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков, определены меры управления ими, составлен план мероприятий по снижению профессиональных рисков МКДОУ №1.

**Вывод:** анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что МКДОУ обеспечено кадрами на 100%, приняты все необходимые меры для устранения травматизма сотрудников. Все педагоги детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Регулярно работают над повышением своего профессионального мастерства, участвуя в различных профессиональных мероприятиях, и добиваются значительных результатов.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ №1 «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Тропинки» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно- дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Заключен Контракт поставки периодических изданий:

- Дошкольная педагогика;
- Воспитатель дошкольного учреждения;
- Детский сад будущего;
- Дошкольное воспитание;
- Коррекционная педагогика;
- Музыкальная палитра;
- Музыкальный руководитель;
- Управление дошкольным учреждением.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- справочно – информационное обеспечение – в 2022 году заключены контракты на доступ системам «Образование» и «Госфинансы» издательства МЦФР.

Для реализации ФГОС ДО в МКДОУ:

- осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МКДОУ №1 «Улыбка»;

- размещен на сайте МКДОУ №1 «Улыбка» отчет о самообследовании;
- педагогами МКДОУ получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров.

В МКДОУ подключена локальная сеть, выход в Интернет, работает электронная почта ([mdou-01@yandex.ru](mailto:mdou-01@yandex.ru)), функционирует официальный сайт (<http://детсад1-солнечный.рф>), с 2021 года ведется страница дошкольного учреждения в социальной сети ВКонтакте» (<https://vk.com/public212648534>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

№	Наименование	Количество
1	Интерактивная система для групповой работы (Мультимедийный проектор и экран для проектора)	1
2	Компьютер с выходом в Интернет	7
3	Музыкальный центр	13
4	Телевизор Smart TV	3
5	Ноутбук	5
6	Оптический местоуказатель (компьютерная мышь)	16
7	Фотоаппарат цифровой с видеокамерой	1
78	Документ-камера	1

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 8. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ №1 «Улыбка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году был проведен капитальный ремонт кровли детского сада, текущий ремонт 5 групповых и 5 спальных помещений. В раздаточных помещениях групповых комнат заменены раковины. В группах установлены лампы, соответствующие требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приобретены новые огнетушители. В рамках проекта «Автогородок» было изготовлено и установлено декоративное ограждение площадки автогородка. Заменяли лавочки и брус на оборудовании спортивного участка. Обновили и покрасили на прогулочных участках столы и песочницы. Высадили 6 новых кустарников на аллее выпускников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ

### Показатели деятельности МКДОУ №1 «Улыбка», подлежащие самообследованию за 2022 год (на 30 декабря)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	10 человек/

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	16 человек 66,6%
1.8.2	Первая	6 человек 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек (4,1%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (12,5%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек (100%)
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/212 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.14.3	Учителя-логопеда	Нет
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА:**

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития; хороший уровень освоения программы детьми; в МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Основной образовательной программы МКДОУ.

Подводя итоги за прошедший год, можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами МКДОУ, выполнены.

- Годовой план работы МКДОУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022 года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В МКДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

– В МКДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.